

Boletín de NOVEDADES EPEC

Septiembre 2021

Editorial
Actividades del mes
Notas de Interés
Enlaces
Contacto



Editorial

Es sabido que sólo el 1% de la población argentina tiene una maestría, una especialización o un doctorado, porcentaje bastante inferior al promedio de los países del G20. Si bien las razones son variadas, no puede soslayarse que en el caso argentino, la formación de grado es de carácter amplio e integral, y a comparación con otros sistemas educativos, es de mayor duración. Además, los títulos de educación superior argentinos habilitan para el ejercicio profesional, por lo tanto la formación de posgrado no es imprescindible para el desarrollo de actividades profesionales.

Entonces qué motiva a nuestros profesionales a considerar la posibilidad de hacer un posgrado?

Para ser mejor, para alcanzar prestigio, para mejorar profesionalmente, para ganar más dinero, para alcanzar un mejor puesto... Estas son algunas de las innumerables respuestas a la hora de preguntarse por qué un posgrado.

Estudiar un posgrado es bueno, pero es mucho mejor cuando se hace por razones de pertinencia, que se derivan de la misma caracterización de dichos estudios. Los estudios de posgrado, especialidad, maestría y doctorado, en general tienen por objetivo la especialización, el perfeccionamiento, la actualización y la formación de

investigadores, en áreas específicas de conocimiento o del ejercicio profesional. Por tanto, la razón académica o profesional natural para estudiar un posgrado, es la necesidad de especializarse, actualizarse o de perfeccionarse en lo que se hace.

Si bien no existe un sector o campo profesional en el que sea más valorado un título de posgrado, actualmente se podrían destacar los posgrados orientados hacia las nuevas tecnologías, la comunicación en redes sociales o los relacionados con energías renovables.

La mayoría de los estudiantes tiende a ensanchar su banda de competencias profesionales incursionando en disciplinas que no eran las de origen, en un contexto donde las organizaciones seleccionan a su personal no sólo por su especialización si no por su potencial de desarrollar distintas capacidades. Se buscan profesionales flexibles.

En todos los casos, debería tratarse de tomar mejores decisiones, que además de influir personal y profesionalmente de manera positiva, impacten en la profesión que se ejerce y mejoren las condiciones de vida de la sociedad en la que se está inserto.

El equipo de Gestión de EPEC



Actividades del mes

Para inscribirse a cualquiera de las actividades de la EPEC debe ingresar a nuestro sitio de internet <https://posgrado.fceia.unr.edu.ar/> y registrarse. Encontrará instructivos que lo guiarán en el proceso.

TIC'S TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACION

Fecha de inicio: 1 de Septiembre de 2021

https://nueva.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos_arch/gacetillas2.php?id_eventos=5403

PLC

Fecha de inicio: 2 de Septiembre de 2021

https://nueva.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos_arch/gacetillas2.php?id_eventos=5373

LOGISTICA INTERNACIONAL

Fecha de inicio: 3 de Septiembre de 2021

https://nueva.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos_arch/gacetillas2.php?id_eventos=5284

QUIMICA INDUSTRIAL DE POLIMEROS

Fecha de inicio: 3 de Septiembre de 2021

https://nueva.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos_arch/gacetillas2.php?id_eventos=5408

ANALISIS DE SISTEMAS HIDROLOGICOS

Fecha de inicio: 6 de Septiembre de 2021

https://nueva.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos_arch/gacetillas2.php?id_eventos=5246

EPISTEMOLOGIA (Maestría en Recursos Hídricos)

Fecha de inicio: 6 de Septiembre de 2021

https://nueva.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos_arch/gacetillas2.php?id_eventos=5248



Actividades del mes

BASES FISICAS PARA LA RESOLUCION DE ACCIDENTES

Fecha de inicio: 6 de Septiembre de 2021

https://nueva.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos_arch/gacetillas2.php?id_eventos=5260

LOGISTICA DE DISTRIBUCION

Fecha de inicio: 10 de Septiembre de 2021

https://nueva.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos_arch/gacetillas2.php?id_eventos=5288

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION EDUCATIVA

Fecha de inicio: 10 de Septiembre de 2021

https://nueva.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos_arch/gacetillas2.php?id_eventos=5296

ARQUITECTURA BIOCLIMATICA

Fecha de inicio: 10 de Septiembre de 2021

https://nueva.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos_arch/gacetillas2.php?id_eventos=5348

MODELACION MATEMATICA HIDRODINAMICA DE FLUJOS A SUPERFICIE LIBRE

Fecha de inicio: 13 de Septiembre de 2021

https://nueva.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos_arch/gacetillas2.php?id_eventos=5247

SISTEMAS DE CAPTACION, TRANSPORTE Y DISTRIBUCION DE AGUA POTABLE

Fecha de inicio: 14 de Septiembre de 2021

https://nueva.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos_arch/gacetillas2.php?id_eventos=5417



Actividades del mes

COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL

Fecha de inicio: 17 de Septiembre de 2021

https://nueva.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos_arch/gacetillas2.php?id_eventos=5304

INFRAESTRUCTURA DE DATOS ESPACIALES

Fecha de inicio: 22 de Septiembre de 2021

https://nueva.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos_arch/gacetillas2.php?id_eventos=5377

RUIDOS Y VIBRACIONES

Fecha de inicio: 24 de Septiembre de 2021

https://nueva.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos_arch/gacetillas2.php?id_eventos=5276

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION (Maestría en Energía)

Fecha de inicio: 24 de Septiembre de 2021

https://nueva.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos_arch/gacetillas2.php?id_eventos=5343

PLANIFICACIÓN, PRESUPUESTO Y CONTROL DE GESTIÓN

Fecha de inicio: 24 de Septiembre de 2021

https://nueva.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos_arch/gacetillas2.php?id_eventos=5388

ENERGIA SOLAR TERMICA

Fecha de inicio: 25 de Septiembre de 2021

https://nueva.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos_arch/gacetillas2.php?id_eventos=5340



Notas de Interés

Competitividad de las Cadenas de Valor: reunión con Directores de Carreras de Ingeniería de la FCEIA

Como ya anticipáramos en anteriores comunicaciones la EPEC-FCEIA-UNR, a través de su Laboratorio de Gestión Empresaria, ha firmado una carta de intención con TBJ Desarrollo Sostenible para mejorar y potenciar la competitividad de las cadenas de valor.

En ese sentido y considerando sustancial articular con las distintas carreras de grado alternativas y posibilidades que permitan tender más y mejores puentes entre la universidad y el mundo productivo, se realizó el pasado martes 6 de julio una charla virtual para intercambiar ideas al respecto con el Consejo Asesor de la EPEC.

Entre los temas tratados, se planteó la necesidad de generar espacios para la formación y la investigación en Cadenas de Valor dentro del ámbito académico consensuando las siguientes propuestas.

- La realización de un seminario de sensibilización para alumnos y docentes con participación de algunos Directores de Escuela contando su experiencia con la temática y
- El desarrollo de una asignatura electiva para la Carrera de Ingeniería Mecánica, la que obviamente puede ser transversal a todas las Carreras de Grado que lo soliciten.

Notas de Interés

Reinaldo Welti: Designación como Profesor Honorario



Licenciado en Física y Doctor en Física de la UBA. Profesor Titular de la FCEIA e investigador de CONICET

Fue becado para investigar en la Escuela Politécnica de Paris y en la Universidad de Tokio.

En nuestra Facultad, fue uno de los creadores de la Licenciatura en Física, y un gran impulsor de laboratorios abiertos. Es el director del GEII (Grupo de Experimentación Innovativa e Instrumental). Fue director de distintos centros y áreas de investigación en Física, en nuestra Facultad y también en la UBA y en la Universidad de Asunción del Paraguay.

Y por sobre todas las cosas, una gran persona, generoso con sus conocimientos y siempre dispuesto a colaborar en lo que se le solicite

<https://youtu.be/0KOMxHX51jE>

Notas de Interés

REPOSITORIO HIPERMEDIAL UNR

De acuerdo con la Dra. Margot Bigot, docente de la UNR, la publicación de libros y revistas científicas impresas en papel es un proceso muy lento que además, implica gastos de publicación y cuya distribución es, en muchos casos, dificultosa y de poco alcance.

El soporte electrónico de acceso abierto, libre y gratuito, es una modalidad mucho más eficaz en el proceso de comunicar la producción científica, supera en muy poco tiempo la cantidad de ejemplares impresos que se podrían distribuir y brinda a los autores que publican una mayor difusión de sus trabajos a nivel académico y en otros sectores no específicamente académicos, logrando así una mayor utilidad social de las investigaciones realizadas.

Buena parte de la comunidad científica está familiarizada con la publicación de artículos científicos en revistas digitales, pero estas revistas están dirigidas básicamente a especialistas.



Roger Bartra, doctor en sociología de la Universidad de La Sorbona, señala que estas revistas funcionan en general como ventanillas abiertas a los investigadores, a los autores, donde se proponen textos que pasan por un ritual, por un mecanismo de dictamen, para convertirse en un pilar muy importante en la construcción del currículo académico de los autores.



Notas de Interés

El mismo autor señala también que una acumulación importante de saber, de información, de descubrimientos tiene un cierto carácter conservador, por la mecánica misma de la mayor parte de estas revistas, en el sentido de que reciben lo que se está produciendo. Reciben pero no estimulan la producción de conocimiento; tienden a cerrarse o a reaccionar muy tardíamente ante lo novedoso y suelen funcionar en círculos cerrados, suelen ser leídos en circuitos especializados.

Aquí se presenta un problema complicado, un dilema para los autores, pero también para quienes hacen las revistas: ¿quieren más citas académicas o quieren más lectores? ¿Quieren ser citados o ser leídos? No es, desde luego, lo mismo. El número de citas puede dar una idea de la influencia del artículo en círculos académicos restringidos, aunque no de una manera clara. El número de lectores es algo importante, pero de otro orden. Cada científico tiene que decidir hacia qué lado inclina el artículo que acaba de escribir como resultado de su investigación: ¿va a buscar citas o va a buscar lectores?. Esta controversia se viene discutiendo desde hace tiempo en ámbitos científicos y no es el objetivo de esta nota incentivarla, sino simplemente poner de manifiesto su existencia.

En este contexto, y cumpliendo con los principios consecutivos establecidos en el artículo 1º de su Estatuto, la Universidad Nacional de Rosario ha puesto en marcha su Repositorio Hipermedial.

El Repositorio Hipermedial UNR es un repositorio académico abierto creado para archivar, preservar y distribuir digitalmente en variados formatos tanto materiales de enseñanza y aprendizaje como la producción científica de Investigación y Desarrollo (I+D) de los profesores, profesionales e investigadores de la UNR.

El contenido de RepHipUNR se organiza en "Comunidades" que corresponden a Facultades, departamentos, Centros de Investigación y otras organizaciones dedicadas a la educación y/o investigación de la Universidad Nacional de Rosario.

La Escuela de Posgrado y Educación Continua EPEC-FCEIA-UNR se suma a esta iniciativa y ha iniciado el proceso de carga de todos los Trabajos Finales, Tesis y Tesinas generados por los egresados de sus carreras de posgrado. Esta información puede consultarse en

<https://rephip.unr.edu.ar/handle/2133/5737>

Es importante señalar, que la difusión a través de este Repositorio no se limita solo a estos productos, sino que además puede incluirse material didáctico original elaborado por los docentes de cursos, seminarios y asignaturas de nuestras carreras.

Para mayor información sobre el procedimiento, no dude en contactarse con nosotros.

El equipo de Gestión de EPEC



Notas de Interés

UN SISTEMA LABORATORIO REMOTO MÓVIL PARA LA EDUCACIÓN EN EL ÁREA DE ENERGÍAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE

Frente a las crisis energéticas, derivadas del uso de recursos basados casi exclusivamente en el petróleo, del incremento permanente del consumo de energía y la necesidad de lograr un desarrollo sustentable, hoy es necesario promover tanto el conocimiento como el uso progresivo y creciente de las energías renovables. Para ello se requiere disponer de mayor número de profesionales, en particular, ingenieros y especialistas en el área de las energías renovables, a los efectos de integrar la experimentación relativa a los dispositivos, equipos y procedimientos que las mismas utilizan.

La Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura (FCEIA) de la Universidad Nacional de Rosario (UNR), a través de la Escuela de Posgrado y Educación Continua, ofrece la Maestría en Energía para el Desarrollo Sostenible, que cuenta con un Laboratorio destinado a fortalecer la formación experimental en el área mediante el desarrollo de proyectos científico – tecnológicos. La misma Escuela dispone del llamado Laboratorio Remoto. Este espacio institucional se ocupa del desarrollo de tecnología y de material didáctico para la realización, mediante accionamiento de dispositivos a distancia, de prácticas de laboratorio reales en Ciencias experimentales e Ingeniería.

Se describe aquí el diseño y desarrollo de dispositivos interconectados que permiten el monitoreo in situ del desempeño de calefones solares a los efectos de obtener información real y veraz sobre su funcionamiento. El sistema comprende dos grandes bloques de hardware: una estación móvil, a ser ubicada junto al calefón que se ha de monitorear y controlar en forma remota, y una estación fija, instalada en el Laboratorio de Energía para el Desarrollo Sostenible, de la FCEIA. El proyecto se llevó a cabo a través de tres líneas de trabajo paralelas: 1. El diseño y desarrollo del hardware fijo y móvil; 2. El desarrollo del firmware y software necesarios para el registro y la comunicación de datos; 3. El diseño y desarrollo de actividades de aprendizaje.

El proyecto se encuentra en operación, brindando a los alumnos la posibilidad de realizar verdaderas experiencias en campo sin la necesidad de desplazarse físicamente y accediendo al control de las experiencias desde una computadora con acceso a internet.

El laboratorio remoto móvil permite analizar el comportamiento de un calefón solar en condiciones reales de operación, pudiendo retirar una cantidad configurable de agua caliente en diferentes momentos del día como representación de diferentes condiciones de consumo familiar, un conjunto de sensores de temperatura y un solarímetro solidario al plano del colector solar completan el equipo de censado. Los parámetros conforme a ensayos predefinidos viajan de forma inalámbrica a la FCEIA, donde un servidor persiste la información y la explota en la web para que los alumnos realicen las experiencias. Estas van desde la simple verificación de las variables hasta la posibilidad de calcular el rendimiento del calefón solar.

Notas de Interés



Si bien las guías académicas son un marco para llevar adelante un conjunto de ensayos, es cierto que los mismos alumnos descubren nuevas posibilidades y alternativas que definen nuevas experiencias. De esta forma se cierra un ciclo de aprendizaje realimentado por la herramienta generando así mayor interés en el uso de estas tecnologías, tanto es así, que alumnos de la maestría han tomado como tema de tesis el desarrollo de otros laboratorios remotos para ensayos energéticos por ejemplo en el campo de la energía solar fotovoltaica, proyectos que se encuentran hoy vigentes y en desarrollo.

Desde otro punto de vista, podemos pensar a estos dispositivos, como proveedores de servicios en cualquier parte del territorio nacional. La arquitectura descentralizada formada por una estación de campo y una estación de recepción, pos proceso y publicación de resultados, es óptima para poder realizar experimentación de campo y poder comparar resultados obtenidos en diferentes puntos del país, donde el recurso energético es dispar, enriqueciendo aún más los conceptos adquiridos en el aula.

G.Saez de Arregui, M.Plano, F.Lerro, L.Petrocelli, S. Concari, V. Scotta, S. Marchisio

Enlaces

Encuentro Anual 2021 del CAETS

El Encuentro Anual 2021 del Council of Academies of Engineering and Technological Sciences (CAETS) tendrá lugar de manera virtual del 21 al 24 de septiembre próximo y se centrará en "El Futuro de la Energía". Las exposiciones se harán en idioma inglés, sin traducción simultánea.

<https://www.caets2021.org/inscripciones/>

Congreso Argentino de Ingeniería

Del 5 al 7 de octubre de 2021 se realizará el Congreso Argentino de Ingeniería que tendrá como sede la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Buenos Aires.

<https://confedi.org.ar/cadi/edicion-2021/>

XIX Congreso Internacional en Innovación Tecnológica Informática 2021

El próximo 30 de septiembre de 10 a 21hs. se realizará de forma virtual una nueva edición del Congreso Internacional en Innovación Tecnológica Informática 2021 (CIITI) bajo el lema "Fast Lane del Futuro Digital".

https://us02web.zoom.us/webinar/register/3216291643196/WN_Izv3eXgeTXS5UZeHMSIEA

Convocatoria Innovar Santa Fe 2021

La convocatoria busca fortalecer las capacidades competitivas de las MiPyMEs de la provincia de Santa Fe, a través del impulso a proyectos de Desarrollo Tecnológico e Innovación que contribuyan a mejorar su capacidad productiva y a la incorporación de recursos humanos calificados mediante el fortalecimiento de alianzas y/o vínculos con los diferentes actores del sistema de Ciencia, Tecnología e Innovación.

[http://www.santafe.gov.ar/index.php/web/content/view/full/239083/\(subtema\)/236062?fbclid=IwAR1SE-B95vvoTiv7lLibAfVCriThT-QXix_BIdaKRpcF8E5TGUSFfMeBGI](http://www.santafe.gov.ar/index.php/web/content/view/full/239083/(subtema)/236062?fbclid=IwAR1SE-B95vvoTiv7lLibAfVCriThT-QXix_BIdaKRpcF8E5TGUSFfMeBGI)

Contacto

Escuela de Posgrado y Educación Continua (EPEC-FCEIA-UNR)

Directora: Dra. María Cristina Pacino mpacino@fceia.unr.edu.ar

Sec. Acad.: Mg. Ariel Bouhier abouhier@fceia.unr.edu.ar

Departamento Carreras

Directora: Ing. Alicia A. C. Diez Rodríguez carreras@fceia.unr.edu.ar

Departamento Capacitación

Director: Dr. Sebastián N. Jäger sjager@fceia.unr.edu.ar

Sec. Acad.: Mg. Marcela Boggio dramarcelaboggio@gmail.com

Departamento Educación a Distancia

Directora: Mg. Ximena Valente evirtual@fceia.unr.edu.ar

Sec. Acad.: Mg. Victoria L. Palacio evirtual@fceia.unr.edu.ar

Area de Relaciones Interinstitucionales

Directora: Mg. Virginia Scotta scotta@fceia.unr.edu.ar



Av. Pellegrini 250 – 2000 – Rosario - ARGENTINA



+54 341 4802649 / +54 341 4802655



+54 341 4802654



posgrado@fceia.unr.edu.ar



+54 9 3412741174



<https://posgrado.fceia.unr.edu.ar/>



<https://www.facebook.com/eposgrado>



[posgradofceiaunr](https://www.instagram.com/posgradofceiaunr)



[@posgradofceia](https://twitter.com/posgradofceia)