

# Boletín de NOVEDADES EPEC

Mayo 2022

Editorial  
Actividades del mes  
Notas de Interés  
Enlaces  
Contacto



# Editorial

Hay hitos en la vida que marcan un antes y un después en la historia. Hay momentos y circunstancias que generan encrucijadas y de pronto muchas cosas pierden vigencia, importancia, prioridad mientras otras surgen, nacen, se reinventan, crecen, se fortalecen.

En marzo del 2020 comenzamos a vivir dentro de un marco de crisis sanitaria mundial: la pandemia por sars covid-19. Este suceso inesperado y masivo nos hizo modificar nuestras vidas, nuestras prácticas, nuestros modos de relacionarnos. El funcionamiento social e institucional cambió repentinamente, sin previo aviso.

Incertidumbre, desesperación, soledad, vacíos, fueron algunas de las primeras emociones y sensaciones que aparecieron. Y en medio de esa tormenta, entre las muchas cosas que hubo que reinventar y sostener, las prácticas de enseñanza y aprendizaje estuvieron ahí, pujando, creciendo, problematizándose, siendo campo de batalla para dar pelea en la coyuntura histórica que atravesábamos. Para ello hicimos uso de herramientas que preexistían a la pandemia tales como campus virtual, plataformas y muchas otras que fueron puestas en valor ante la emergencia y que nos permitieron continuar con nuestra labor.

Pasó mucho más tiempo del esperado, pasaron muchas más cosas de las que nos hubiéramos imaginado.

Lentamente, paso a paso, vamos retomando la “normalidad” tan ansiada. Pero, como establece el documento producido por el CIN “Desafíos de las Universidades Públicas en la etapa de la pos pandemia”, las universidades no vamos volver a funcionar de la misma manera que antes. Necesitamos adecuarnos a la nueva normalidad y atender las necesidades más urgentes de las comunidades en las cuales estamos insertas.

Tenemos la obligación de capitalizar todo lo aprendido. Es oportuna y necesaria la reflexión y la sistematización de la experiencia, identificando fortalezas y debilidades de la enseñanza en la modalidad virtual, potenciando los aspectos positivos de la educación a distancia y proyectando los aprendizajes del período de emergencia a un futuro post pandemia .

**En este sentido, desde la EPEC pensamos instalar un foro para intercambiar opiniones sobre lo pasado y ambiciones para lo que vendrá.** Porque todos tenemos para compartir trayectorias, experiencias, muchas incertidumbres y un pequeño puñado de certezas.

*El equipo de Gestión de EPEC*



# Actividades del mes

*Para inscribirse a cualquiera de las actividades de la EPEC debe ingresar a nuestro sitio de internet <https://posgrado.fceia.unr.edu.ar/> y registrarse. Encontrará instructivos que lo guiarán en el proceso.*

## **HERRAMIENTAS DE GESTION. EVALUACIONES**

Fecha de inicio: 5 de Mayo de 2022

[https://nueva.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos\\_arch/editor\\_eventos.php?func=editar&id=5571](https://nueva.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos_arch/editor_eventos.php?func=editar&id=5571)

## **SEMINARIO DERECHO EMPRESARIO**

Fecha de inicio: 6 de Mayo de 2022

[https://nueva.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos\\_arch/editor\\_eventos.php?func=editar&id=5508](https://nueva.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos_arch/editor_eventos.php?func=editar&id=5508)

## **INTRODUCCIÓN A LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO**

Fecha de inicio: 6 de Mayo de 2022

[https://nueva.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos\\_arch/editor\\_eventos.php?func=editar&id=5515](https://nueva.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos_arch/editor_eventos.php?func=editar&id=5515)

## **CONTAMINACION AMBIENTAL Y VENTILACION**

Fecha de inicio: 6 de Mayo de 2022

[https://nueva.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos\\_arch/editor\\_eventos.php?func=editar&id=5534](https://nueva.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos_arch/editor_eventos.php?func=editar&id=5534)

## **CAPACITACIÓN EN ROBÓTICA EDUCATIVA**

Fecha de inicio: 6 de Mayo de 2022

[https://nueva.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos\\_arch/editor\\_eventos.php?func=editar&id=5608](https://nueva.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos_arch/editor_eventos.php?func=editar&id=5608)



# Actividades del mes

## **GESTION DE CALIDAD EN LA CONSTRUCCION DE OBRAS VIALES - MOD. I: MEZCLAS ASFALTICAS**

Fecha de inicio: 9 de Mayo de 2022

[https://nueva.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos\\_arch/editor\\_eventos.php?func=editar&id=5466](https://nueva.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos_arch/editor_eventos.php?func=editar&id=5466)

## **CURSO DE PLATAFORMA MOODLE PARA DOCENTES NIVEL I EDICIÓN 1**

Fecha de inicio: 9 de Mayo de 2022

[https://nueva.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos\\_arch/editor\\_eventos.php?func=editar&id=5598](https://nueva.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos_arch/editor_eventos.php?func=editar&id=5598)

## **APRENDIZAJE AUTOMATIZADO**

Fecha de inicio: 10 de Mayo de 2022

[https://nueva.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos\\_arch/editor\\_eventos.php?func=editar&id=5609](https://nueva.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos_arch/editor_eventos.php?func=editar&id=5609)

## **SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA I**

Fecha de inicio: 13 de Mayo de 2022

[https://nueva.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos\\_arch/editor\\_eventos.php?func=editar&id=5477](https://nueva.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos_arch/editor_eventos.php?func=editar&id=5477)

## **PLAN DE NEGOCIOS/CASOS PRACTICOS**

Fecha de inicio: 13 de Mayo de 2022

[https://nueva.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos\\_arch/editor\\_eventos.php?func=editar&id=5501](https://nueva.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos_arch/editor_eventos.php?func=editar&id=5501)

## **GESTIÓN Y LIDERAZGO. EL PROCESO DE INFLUENCIA**

Fecha de inicio: 13 de Mayo de 2022

[https://nueva.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos\\_arch/editor\\_eventos.php?func=editar&id=5546](https://nueva.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos_arch/editor_eventos.php?func=editar&id=5546)



# Actividades del mes

## **EL APRENDIZAJE EN ADULTOS**

Fecha de inicio: 13 de Mayo de 2022

[https://nueva.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos\\_arch/editor\\_eventos.php?func=editar&id=5550](https://nueva.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos_arch/editor_eventos.php?func=editar&id=5550)

## **ENERGIA EOLICA**

Fecha de inicio: 13 de Mayo de 2022

[https://nueva.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos\\_arch/editor\\_eventos.php?func=editar&id=5561](https://nueva.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos_arch/editor_eventos.php?func=editar&id=5561)

## **LIDERAZGO EMOCIONAL®**

Fecha de inicio: 13 de Mayo de 2022

[https://nueva.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos\\_arch/editor\\_eventos.php?func=editar&id=5587](https://nueva.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos_arch/editor_eventos.php?func=editar&id=5587)

## **ANALISIS DEL CONTEXTO ENERGETICO. TENDENCIAS.**

Fecha de inicio: 14 de Mayo de 2022

[https://nueva.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos\\_arch/editor\\_eventos.php?func=editar&id=5555](https://nueva.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos_arch/editor_eventos.php?func=editar&id=5555)

## **CONTAMINACIÓN DE LOS RECURSOS HÍDRICOS**

Fecha de inicio: 16 de Mayo de 2022

[https://nueva.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos\\_arch/editor\\_eventos.php?func=editar&id=5458](https://nueva.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos_arch/editor_eventos.php?func=editar&id=5458)

## **SEMINARIO SUPERIOR DE ANÁLISIS**

Fecha de inicio: 17 de Mayo de 2022

[https://nueva.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos\\_arch/editor\\_eventos.php?func=editar&id=5611](https://nueva.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos_arch/editor_eventos.php?func=editar&id=5611)



# Actividades del mes

## **HERRAMIENTAS PARA LA GESTION LOGISTICA**

Fecha de inicio: 20 de Mayo de 2022

[https://nueva.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos\\_arch/editor\\_eventos.php?func=editar&id=5482](https://nueva.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos_arch/editor_eventos.php?func=editar&id=5482)

## **DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES/MATEMATICAS COMO CAMPO DE INVESTIGACION**

Fecha de inicio: 20 de Mayo de 2022

[https://nueva.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos\\_arch/editor\\_eventos.php?func=editar&id=5488](https://nueva.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos_arch/editor_eventos.php?func=editar&id=5488)

## **CURSO DE RECURSOS DIDÁCTICOS EN MOODLE PARA DOCENTES, NIVEL II, EDICIÓN I**

Fecha de inicio: 23 de Mayo de 2022

[https://nueva.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos\\_arch/editor\\_eventos.php?func=editar&id=5599](https://nueva.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos_arch/editor_eventos.php?func=editar&id=5599)

## **TALLER DE PROGRAMACION POR EL METODO DE LA RUTA CRITICA**

Fecha de inicio: 28 de Mayo de 2022

[https://nueva.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos\\_arch/editor\\_eventos.php?func=editar&id=5502](https://nueva.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos_arch/editor_eventos.php?func=editar&id=5502)

# Notas de Interés

## PRESENTACION DEL LIBRO

### LA TRANSICIÓN ENERGÉTICA EN LA ARGENTINA

La Escuela de Posgrado y Educación Continua de la FCEIA /UNR, a través de su Maestría en Energía para el Desarrollo Sostenible, invita a la presentación del libro La Transición Energética en la Argentina. Una hoja de ruta para entender los proyectos en pugna y las falsas soluciones. Siglo XXI Editores. .



Compilado por Maristella Svampa y Pablo Bertinat, reúne los esfuerzos de un equipo de investigadores que integran el Grupo de estudios críticos e interdisciplinarios sobre la problemática energética e intentan abrir el debate sobre la transición energética en nuestro país, transición socio-ecológica en el contexto de crisis ambiental y civilizatoria.

Dicha presentación estará a cargo de:

- ✚ Pablo Bertinat. Observatorio Energía y Sustentabilidad – UTN. GECIPE
- ✚ Melisa Argento. CONICET. GYBC – GECIPE y UNR.
- ✚ Jorgelina Hiba. periodista ambiental, editora de la web [www.dosambientes.net](http://www.dosambientes.net)



# Notas de Interés

- ✚ Laura Bracalenti , Docente Investigadora Facultad de Arquitectura, integrante Comisión Académica Maestría en Energía para el Desarrollo Sostenible FCEIA UNR
- ✚ Sonia Concari, Directora Maestría en Energía para el Desarrollo Sostenible FCEIA UNR

Tendrá lugar el martes 10 de mayo a las 18 hs en el Aula 23 de la Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura de la UNR, sita en Av. Pellegrini 250, Rosario





# Notas de Interés

## SEMINARIO DE INTRODUCCIÓN A LA AGILIDAD ORGANIZACIONAL: MARCOS ÁGILES DE TRABAJO

El pasado 13 de abril con una concurrencia de más de 100 personas, tuvo lugar en el Salón de Actos de nuestra Facultad el Seminario de Introducción a la Agilidad Organizacional: marcos ágiles de trabajo, el mismo fue dictado por la Mg. Ximena Valente Hervier, reconocida especialista en esta temática y docente de la Escuela de Posgrado y Educación Continua.



## SEMINARIO "INTRODUCCIÓN A LA AGILIDAD ORGANIZACIONAL"

### SEMINARIO GRATUITO

- \* Modalidad Presencial.
- \* Se entrega certificado.
- \* Miércoles 13 de abril - 18.30 hrs





# Notas de Interés

La Escuela de Posgrado y Educación Continua de la Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura de la Universidad Nacional de Rosario a través de su Laboratorio de Gestión Empresaria, consciente de la importancia de abordar la temática de los marcos ágiles para contribuir al cambio de paradigmas en las organizaciones, presentó este seminario introductorio con el fin de avanzar, posteriormente, en esquemas de formación integrales como cursos de posgrado dirigidos a profesionales de la ingeniería y otras carreras afines.

La propuesta estuvo dirigida a graduados y estudiantes de las distintas carreras de Ingeniería y Arquitectura y otras carreras afines.

Temario:

- ✚ Fundamentos de las metodologías ágiles.
- ✚ Ventajas de los métodos ágiles respecto a los tradicionales.
- ✚ Entornos usuales de uso de los métodos ágiles más conocidos (Scrum, Kanban, XP) y Lean.
- ✚ Cambio cultural.
- ✚ Trabajo en equipo.
- ✚ Calidad.
- ✚ Adaptación al cambio.

La misma fue una actividad no arancelada y se entregaron certificados de asistencia.

# Notas de Interés

## REPOSITORIO HIPERMEDIAL UNR

De acuerdo con la Dra. Margot Bigot, docente de la UNR, la publicación de libros y revistas científicas impresas en papel es un proceso muy lento que además, implica gastos de publicación y cuya distribución es, en muchos casos, dificultosa y de poco alcance.

El soporte electrónico de acceso abierto, libre y gratuito, es una modalidad mucho más eficaz en el proceso de comunicar la producción científica, supera en muy poco tiempo la cantidad de ejemplares impresos que se podrían distribuir y brinda a los autores que publican una mayor difusión de sus trabajos a nivel académico y en otros sectores no específicamente académicos, logrando así una mayor utilidad social de las investigaciones realizadas.

Buena parte de la comunidad científica está familiarizada con la publicación de artículos científicos en revistas digitales, pero estas revistas están dirigidas básicamente a especialistas.



Roger Bartra, doctor en sociología de la Universidad de La Sorbona, señala que estas revistas funcionan en general como ventanillas abiertas a los investigadores, a los autores, donde se proponen textos que pasan por un ritual, por un mecanismo de dictamen, para convertirse en un pilar muy importante en la construcción del currículo académico de los autores.



# Notas de Interés

El mismo autor señala también que una acumulación importante de saber, de información, de descubrimientos tiene un cierto carácter conservador, por la mecánica misma de la mayor parte de estas revistas, en el sentido de que reciben lo que se está produciendo. Reciben pero no estimulan la producción de conocimiento; tienden a cerrarse o a reaccionar muy tardíamente ante lo novedoso y suelen funcionar en círculos cerrados, suelen ser leídos en circuitos especializados.

Aquí se presenta un problema complicado, un dilema para los autores, pero también para quienes hacen las revistas: ¿quieren más citas académicas o quieren más lectores? ¿Quieren ser citados o ser leídos? No es, desde luego, lo mismo. El número de citas puede dar una idea de la influencia del artículo en círculos académicos restringidos, aunque no de una manera clara. El número de lectores es algo importante, pero de otro orden. Cada científico tiene que decidir hacia qué lado inclina el artículo que acaba de escribir como resultado de su investigación: ¿va a buscar citas o va a buscar lectores?. Esta controversia se viene discutiendo desde hace tiempo en ámbitos científicos y no es el objetivo de esta nota incentivarla, sino simplemente poner de manifiesto su existencia.

En este contexto, y cumpliendo con los principios consecutivos establecidos en el artículo 1º de su Estatuto, la Universidad Nacional de Rosario ha puesto en marcha su Repositorio Hipermedial.

El Repositorio Hipermedial UNR es un repositorio académico abierto creado para archivar, preservar y distribuir digitalmente en variados formatos tanto materiales de enseñanza y aprendizaje como la producción científica de Investigación y Desarrollo (I+D) de los profesores, profesionales e investigadores de la UNR.

El contenido de RepHipUNR se organiza en "Comunidades" que corresponden a Facultades, departamentos, Centros de Investigación y otras organizaciones dedicadas a la educación y/o investigación de la Universidad Nacional de Rosario.

La Escuela de Posgrado y Educación Continua EPEC-FCEIA-UNR se suma a esta iniciativa y ha iniciado el proceso de carga de todos los Trabajos Finales, Tesis y Tesinas generados por los egresados de sus carreras de posgrado. Esta información puede consultarse en

<https://rephip.unr.edu.ar/handle/2133/5737>

Es importante señalar, que la difusión a través de este Repositorio no se limita solo a estos productos, sino que además puede incluirse material didáctico original elaborado por los docentes de cursos, seminarios y asignaturas de nuestras carreras.

Para mayor información sobre el procedimiento, no dude en contactarse con nosotros.

*El equipo de Gestión de EPEC*

# Enlaces

## La FCEIA será sede de la 71 Asamblea Plenaria de CONFEDI

CONFEDI nació a partir de la inquietud de un grupo de Decanas y Decanos de conformar un ámbito en el cual se debatan y propicien, a partir de experiencias propias, soluciones a las problemáticas universitarias planteadas en las Unidades Académicas de Ingeniería.

Hoy, son unas 120 facultades y departamentos de ingeniería quienes integran esta institución y se reúnen semestralmente de manera ininterrumpida, en reuniones plenarias en las diferentes sedes de las facultades que lo integran.

En el 35 aniversario de CONFEDI, la FCEIA será la sede de su Reunión y Asamblea Plenaria número 71, cuyo lema es “Formación en ingeniería, nuevos contextos, nuevos desafíos”.

Las actividades programadas incluyen instancias cerradas para socias y socios del Consejo que se desarrollarán en modalidad virtual y actividades abiertas al público que se podrán seguir a través del canal de YouTube oficial de CONFEDI. La apertura formal del encuentro se transmitirá en vivo el martes 10 de mayo desde las 15 horas.

Entre las actividades abiertas, está programado un espacio para conocer las novedades respecto a las próximas acreditaciones de carreras en las que participarán miembros de CONEAU; un conversatorio con el Secretario de la Pequeña y Mediana Empresa y los Emprendedores, Guillermo Merediz; una charla sobre Industrias 4.0 y competencias en ingeniería, y una actividad referida a la acreditación y los nuevos estándares.

También se podrá conocer el trabajo realizado por cada una de las comisiones que integran CONFEDI, a través de un ciclo de entrevistas que se desarrollará desde las 14 horas de cada jornada y que reunirá a presidentes y presidentas de esos espacios. Las mismas se transmitirán en vivo por el canal de YouTube de CONFEDI.

Esta nueva Reunión y Asamblea Plenaria encuentra a las y los miembros del Consejo Federal de Decanas y Decanos de Ingeniería de Argentina avanzando en el proceso de transformación más importante de la enseñanza de la ingeniería de los últimos años. En ese sentido, el desafío actual, se centra en incorporar el enfoque por competencias en los planes de estudio, considerando en ellos los avances y perspectivas de la ingeniería, y poniendo énfasis en el aprendizaje de quienes cursan carreras tecnológicas.

<https://web.fceia.unr.edu.ar/es/noticias-fceia/2326-la-fceia-ser%C3%A1-sede-de-la-asamblea-de-confedi.html>



# Enlaces

## Proyecto de la FCEIA vinculado a la transición energética fue seleccionado por ASaCTel

La Agencia Santafesina de Ciencia, Tecnología e Innovación (ASaCTel), del Ministerio de Producción, Ciencia y Tecnología de la Provincia de Santa Fe, seleccionó el proyecto de Abalone y Concari en el marco de la convocatoria "Plan de Excelencia de Investigación Científica-Equipamiento-PEICE 2021". De esta manera, la FCEIA se afianza como protagonista de las políticas científico- tecnológicas conducentes al logro de la transición energética.

A partir de la selección del proyecto, la Facultad recibirá financiamiento que estará destinado a la adquisición de un equipo que permite la medición de la conductividad térmica por el método de flujo de calor, según normas internacionales. El mismo es utilizado para caracterizar térmicamente materiales como paneles aislados al vacío, aerogel de sílice, variedad de espumas, fibra de vidrio, lana de roca, madera, ladrillos, cerámicos, hormigón, vidrio, etc.

Como explican las Doctoras Abalone y Concari, en los sectores manufactureros y de servicios, la medición y certificación de niveles de aislación es un requisito fundamental para la elaboración de indicadores energéticos, realización de auditorías, detección y ejecución de mejoras e implementación de sistemas de gestión de la energía. Por otra parte, el sector de la construcción, cada vez más orientado a la adopción de criterios de sustentabilidad, requiere la certificación de las propiedades térmicas de materiales, (nuevos y existentes), así como la actualización de valores en normas y estándares nacionales.

En el marco de un esquema de transición hacia el desarrollo sostenible, resulta fundamental dar centralidad a la diversificación paulatina de la matriz energética, así como a la implementación de políticas de ahorro y eficiencia energética en los sectores público y privado.

La FCEIA, desde una práctica interdisciplinaria, desarrolla proyectos de I+D+I y políticas de asistencia y transferencia al medio, referidas al desarrollo, evaluación, aplicación y certificación de tecnologías vinculadas a la temática. Por ello se vió la necesidad de fortalecer los equipos de investigación que trabajan en estas líneas mediante la adquisición del equipamiento requerido.

Es preciso señalar que participan de este proyecto laboratorios, institutos y carreras de grado y posgrado de la Facultad como las Escuelas de Ingeniería Eléctrica y Civil, la Maestría en Energía para el Desarrollo Sostenible, la Especialización en Ingeniería de Petróleo y Gas, la Licenciatura en Tecnología Nuclear y el Laboratorio de Energías para el Desarrollo Sustentable dependientes de la Escuela de Posgrado y Educación Continua; el Laboratorio de Eficiencia Energética dependiente del IMAE y el Laboratorio de Materiales Cerámicos del Instituto de Física Rosario (UNR-FCEIA-CONICET). Todos ellos confluyen en una dialéctica teórico práctica que les permite



# Enlaces

asistir y transferir tecnología a los sectores que lo requieran a fin de contribuir al diseño e implementación de un nuevo modelo energético sostenible

Sin dudas, la adquisición de este equipo permitirá brindar mejores servicios a nuestra región para así propender a una mayor productividad y competitividad. Pero también y mediante su contribución al desarrollo de nuevas e innovadoras líneas de investigación, posibilita consolidar a la FCEIA como referente científico tecnológico en la construcción de políticas conducentes a la transición energética que hoy nos exige el cambio climático.

<https://web.fceia.unr.edu.ar/es/noticias-fceia/2318-proyecto-de-la-fceia-vinculado-a-la-transici%C3%B3n-energ%C3%A9tica-fue-seleccionado-por-asactei.html>

# Enlaces

## Se distinguieron los proyectos ganadores de la decimosexta edición del concurso INNOVAR

El Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación a través de la Dirección de Articulación y Contenidos Audiovisuales, entregó en el mes de abril las distinciones a los proyectos ganadores de la decimosexta edición del “Concurso Nacional de Innovaciones – INNOVAR”. La ceremonia, que tuvo lugar en el auditorio del Centro Cultural de la Ciencia, fue encabezada por la presidenta del CONICET, Ana Franchi y el ministro de Ciencia, Daniel Filmus quien celebró las iniciativas premiadas.



Un equipo del GEII de nuestra Facultad, dirigido por el Dr. Reinaldo Welti, y formado por Andrés Miyara, Cristian Antiba, Lucía Montero, y Nicolás Carbone recibieron el premio por el proyecto **Acompañante Remoto**, proyecto ganador en la categoría Proyectos Universitarios y Terciarios

<https://www.fceia.unr.edu.ar/geii/Innovar.htm>



# Contacto

## **Escuela de Posgrado y Educación Continua (EPEC-FCEIA-UNR)**

Directora: Dra. María Cristina Pacino [mpacino@fceia.unr.edu.ar](mailto:mpacino@fceia.unr.edu.ar)

Sec. Acad.: Mg. Ariel Bouhier [abouhier@fceia.unr.edu.ar](mailto:abouhier@fceia.unr.edu.ar)

## **Departamento Carreras**

Directora: Ing. Alicia A. C. Diez Rodríguez [carreras@fceia.unr.edu.ar](mailto:carreras@fceia.unr.edu.ar)

## **Departamento Capacitación**

Director: Dr. Sebastián N. Jäger [sjager@fceia.unr.edu.ar](mailto:sjager@fceia.unr.edu.ar)

Sec. Acad.: Mg. Marcela Boggio [dramarcelaboggio@gmail.com](mailto:dramarcelaboggio@gmail.com)

## **Departamento Educación a Distancia**

Directora: Mg. Ximena Valente [evirtual@fceia.unr.edu.ar](mailto:evirtual@fceia.unr.edu.ar)

Sec. Acad.: Mg. Victoria L. Palacio [evirtual@fceia.unr.edu.ar](mailto:evirtual@fceia.unr.edu.ar)

## **Area de Relaciones Interinstitucionales**

Directora: Mg. Virginia Scotta [scotta@fceia.unr.edu.ar](mailto:scotta@fceia.unr.edu.ar)



Av. Pellegrini 250 – 2000 – Rosario - ARGENTINA



+54 341 4802649 / +54 341 4802655



+54 341 4802654



[posgrado@fceia.unr.edu.ar](mailto:posgrado@fceia.unr.edu.ar)



+54 9 3412741174



<https://posgrado.fceia.unr.edu.ar/>



<https://www.facebook.com/eposgrado>



[posgradofceiaunr](https://www.instagram.com/posgradofceiaunr)



[@posgradofceia](https://twitter.com/posgradofceia)