

Boletín de NOVEDADES EPEC

Julio 2021

Editorial
Actividades del mes
Notas de Interés. In memoriam
Enlaces
Contacto





Editorial

Al igual que en todo el mundo el COVID-19 cambió la vida de todos los argentinos en distintos sentidos. En las universidades, hubo momentos de puertas cerradas, de ensayos de estrategias variadas para adaptarse a la virtualidad, de pasantías e intercambios a nivel nacional e internacional cancelados. Las implicancias inmediatas corrían al ritmo del aumento de casos por coronavirus, pero poco a poco comenzó a plantearse el interrogante acerca de cuáles serían las repercusiones a mediano y largo plazo

Si bien las alteraciones producidas por la situación actual no son de carácter definitivo, es necesario que las nuevas propuestas de enseñanza emergentes de estas circunstancias sean productivas, que el esfuerzo realizado por docentes y estudiantes no haya sido en vano y pueda ser capitalizado cuando retornemos a las aulas.

La cantidad de personas con estudios de posgrado es muy baja. Quienes tienen acceso a cualquier programa de posgrado pertenecen a un grupo muy privilegiado de la población mundial. Esto no debe representar nunca un sentimiento de culpabilidad, y dejar de hacerlo por que otros no tienen acceso sin duda no sería una solución inteligente. Pero debe representar un gran sentido de responsabilidad.

Conscientes de ello, la participación del plantel docente en el diseño e implementación de los espacios virtuales demostró la preocupación por encarar esta situación desde la mejora continua y el interés genuino por mantener la calidad en las propuestas de enseñanza-aprendizaje.

Estudiantes, docentes, no-docentes y directivos pudimos afrontar la contingencia. Nos corresponde ahora mejorar las opciones con la certeza que esta nueva modalidad podría haberse instalado más allá de lo provisorio.

Debemos reconocer que esta situación es inédita y que, como tal, nos exige adecuaciones. Sin embargo, como todas las crisis pasadas en el mundo, la pandemia del coronavirus también será parte de nuestra historia, donde existirá un antes y un después, pero también será un despertar para planear y mejorar a largo plazo la educación superior universitaria a través de cursos en línea, utilizando las plataformas virtuales de forma efectiva e invirtiendo en tecnología y potencial humano.

El equipo de Gestión de EPEC



Actividades del mes

Para inscribirse a cualquiera de las actividades de la EPEC debe ingresar a nuestro sitio de internet <https://posgrado.fceia.unr.edu.ar/> y registrarse. Encontrará instructivos que lo guiarán en el proceso.

GESTION AMBIENTAL Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO

Fecha de inicio: 15 de Julio de 2021

https://nueva.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos_arch/gacetillas2.php?id_eventos=5382

INTRODUCCION A LA INFRAESTRUCTURA DE DATOS ESPACIALES (IDEs)

Fecha de inicio: 21 de Julio de 2021

https://nueva.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos_arch/gacetillas2.php?id_eventos=5376

INFRAESTRUCTURA DE DATOS ESPACIALES (IDEs)

Fecha de inicio: 21 de Julio de 2021

https://nueva.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos_arch/gacetillas2.php?id_eventos=5377

SISTEMAS DE GESTION DE LA SEGURIDAD Y LA SALUD EN EL TRABAJO

Fecha de inicio: 23 de Julio de 2021

https://nueva.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos_arch/gacetillas2.php?id_eventos=5267

DISEÑO ESTRUCTURAL DE PAVIMENTOS

Fecha de inicio: 26 de Julio de 2021

https://nueva.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos_arch/gacetillas2.php?id_eventos=5253



Actividades del mes

NEUMATICA

Fecha de inicio: 26 de Julio de 2021

https://nueva.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos_arch/gacetillas2.php?id_eventos=5375

TRANSPORTE MARITIMO Y AEREO

Fecha de inicio: 30 de Julio de 2021

https://nueva.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos_arch/gacetillas2.php?id_eventos=5283

NEGOCIACION Y MANEJO DEL CONFLICTO

Fecha de inicio: 30 de Julio de 2021

https://nueva.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos_arch/gacetillas2.php?id_eventos=5385

COSTOS LOGISTICOS

Fecha de inicio: 30 de Julio de 2021

https://nueva.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos_arch/gacetillas2.php?id_eventos=5287

MARKETING Y PROMOCION APLICADO AL NEGOCIO INMOBILIARIO

Fecha de inicio: 30 de Julio de 2021

https://nueva.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos_arch/gacetillas2.php?id_eventos=5311

EVALUACIÓN DE RECURSOS ENERGÉTICOS RENOVABLES

Fecha de inicio: 30 de Julio de 2021

https://nueva.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos_arch/gacetillas2.php?id_eventos=5338



Actividades del mes

MARKETING

Fecha de inicio: 31 de Julio de 2021

https://nueva.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos_arch/gacetillas2.php?id_eventos=5303

INTERVENCIONISMO Y EMERGENCIAS

Fecha de inicio: 31 de Julio de 2021

https://nueva.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos_arch/gacetillas2.php?id_eventos=5384

Notas de Interés

Dra. Mabel A. Medina. In memoriam



La Escuela de Posgrado y Educación Continua lamenta profundamente el fallecimiento de la Dra. Mabel A. Medina ocurrida el pasado miércoles 23 de junio.

Mabel era Ing. Civil, Profesora de la FCEIA, Investigadora del CIUNR, y entre sus múltiples actividades de gestión fue integrante de la Comisión Académica de Doctorado en Ingeniería de la EPEC durante muchos años.

Difícil expresar en pocas palabras todas sus cualidades, pero siempre se destacó por su amabilidad, respeto, gran compañera, y un ejemplo de trabajo y compromiso con la Institución.

Acompañamos a familiares y amigos en estos duros momentos.

*Dr. Oscar Möller. Director Doctorado en Ingeniería – EPEC-FCEIA-UNR
Comisión Académica de Doctorado en Ingeniería – EPEC-FCEIA-UNR*

Notas de Interés

REPOSITORIO HIPERMEDIAL UNR

De acuerdo con la Dra. Margot Bigot, docente de la UNR, la publicación de libros y revistas científicas impresas en papel es un proceso muy lento que además, implica gastos de publicación y cuya distribución es, en muchos casos, dificultosa y de poco alcance.

El soporte electrónico de acceso abierto, libre y gratuito, es una modalidad mucho más eficaz en el proceso de comunicar la producción científica, supera en muy poco tiempo la cantidad de ejemplares impresos que se podrían distribuir y brinda a los autores que publican una mayor difusión de sus trabajos a nivel académico y en otros sectores no específicamente académicos, logrando así una mayor utilidad social de las investigaciones realizadas.

Buena parte de la comunidad científica está familiarizada con la publicación de artículos científicos en revistas digitales, pero estas revistas están dirigidas básicamente a especialistas.



Roger Bartra, doctor en sociología de la Universidad de La Sorbona, señala que estas revistas funcionan en general como ventanillas abiertas a los investigadores, a los autores, donde se proponen textos que pasan por un ritual, por un mecanismo de dictamen, para convertirse en un pilar muy importante en la construcción del currículo académico de los autores.



Notas de Interés

El mismo autor señala también que una acumulación importante de saber, de información, de descubrimientos tiene un cierto carácter conservador, por la mecánica misma de la mayor parte de estas revistas, en el sentido de que reciben lo que se está produciendo. Reciben pero no estimulan la producción de conocimiento; tienden a cerrarse o a reaccionar muy tardíamente ante lo novedoso y suelen funcionar en círculos cerrados, suelen ser leídos en circuitos especializados.

Aquí se presenta un problema complicado, un dilema para los autores, pero también para quienes hacen las revistas: ¿quieren más citas académicas o quieren más lectores? ¿Quieren ser citados o ser leídos? No es, desde luego, lo mismo. El número de citas puede dar una idea de la influencia del artículo en círculos académicos restringidos, aunque no de una manera clara. El número de lectores es algo importante, pero de otro orden. Cada científico tiene que decidir hacia qué lado inclina el artículo que acaba de escribir como resultado de su investigación: ¿va a buscar citas o va a buscar lectores?. Esta controversia se viene discutiendo desde hace tiempo en ámbitos científicos y no es el objetivo de esta nota incentivarla, sino simplemente poner de manifiesto su existencia.

En este contexto, y cumpliendo con los principios consecutivos establecidos en el artículo 1º de su Estatuto, la Universidad Nacional de Rosario ha puesto en marcha su Repositorio Hipermedial.

El Repositorio Hipermedial UNR es un repositorio académico abierto creado para archivar, preservar y distribuir digitalmente en variados formatos tanto materiales de enseñanza y aprendizaje como la producción científica de Investigación y Desarrollo (I+D) de los profesores, profesionales e investigadores de la UNR.

El contenido de RepHipUNR se organiza en "Comunidades" que corresponden a Facultades, departamentos, Centros de Investigación y otras organizaciones dedicadas a la educación y/o investigación de la Universidad Nacional de Rosario.

La Escuela de Posgrado y Educación Continua EPEC-FCEIA-UNR se suma a esta iniciativa y ha iniciado el proceso de carga de todos los Trabajos Finales, Tesis y Tesinas generados por los egresados de sus carreras de posgrado. Esta información puede consultarse en

<https://rephip.unr.edu.ar/handle/2133/5737>

Es importante señalar, que la difusión a través de este Repositorio no se limita solo a estos productos, sino que además puede incluirse material didáctico original elaborado por los docentes de cursos, seminarios y asignaturas de nuestras carreras.

Para mayor información sobre el procedimiento, no dude en contactarse con nosotros.

El equipo de Gestión de EPEC



Notas de Interés

UN SISTEMA LABORATORIO REMOTO MÓVIL PARA LA EDUCACIÓN EN EL ÁREA DE ENERGÍAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE

Frente a las crisis energéticas, derivadas del uso de recursos basados casi exclusivamente en el petróleo, del incremento permanente del consumo de energía y la necesidad de lograr un desarrollo sustentable, hoy es necesario promover tanto el conocimiento como el uso progresivo y creciente de las energías renovables. Para ello se requiere disponer de mayor número de profesionales, en particular, ingenieros y especialistas en el área de las energías renovables, a los efectos de integrar la experimentación relativa a los dispositivos, equipos y procedimientos que las mismas utilizan.

La Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura (FCEIA) de la Universidad Nacional de Rosario (UNR), a través de la Escuela de Posgrado y Educación Continua, ofrece la Maestría en Energía para el Desarrollo Sostenible, que cuenta con un Laboratorio destinado a fortalecer la formación experimental en el área mediante el desarrollo de proyectos científico – tecnológicos. La misma Escuela dispone del llamado Laboratorio Remoto. Este espacio institucional se ocupa del desarrollo de tecnología y de material didáctico para la realización, mediante accionamiento de dispositivos a distancia, de prácticas de laboratorio reales en Ciencias experimentales e Ingeniería.

Se describe aquí el diseño y desarrollo de dispositivos interconectados que permiten el monitoreo in situ del desempeño de calefones solares a los efectos de obtener información real y veraz sobre su funcionamiento. El sistema comprende dos grandes bloques de hardware: una estación móvil, a ser ubicada junto al calefón que se ha de monitorear y controlar en forma remota, y una estación fija, instalada en el Laboratorio de Energía para el Desarrollo Sostenible, de la FCEIA. El proyecto se llevó a cabo a través de tres líneas de trabajo paralelas: 1. El diseño y desarrollo del hardware fijo y móvil; 2. El desarrollo del firmware y software necesarios para el registro y la comunicación de datos; 3. El diseño y desarrollo de actividades de aprendizaje.

El proyecto se encuentra en operación, brindando a los alumnos la posibilidad de realizar verdaderas experiencias en campo sin la necesidad de desplazarse físicamente y accediendo al control de las experiencias desde una computadora con acceso a internet.

El laboratorio remoto móvil permite analizar el comportamiento de un calefón solar en condiciones reales de operación, pudiendo retirar una cantidad configurable de agua caliente en diferentes momentos del día como representación de diferentes condiciones de consumo familiar, un conjunto de sensores de temperatura y un solarímetro solidario al plano del colector solar completan el equipo de censado. Los parámetros conforme a ensayos predefinidos viajan de forma inalámbrica a la FCEIA, donde un servidor persiste la información y la explota en la web para que los alumnos realicen las experiencias. Estas van desde la simple verificación de las variables hasta la posibilidad de calcular el rendimiento del calefón solar.

Notas de Interés



Si bien las guías académicas son un marco para llevar adelante un conjunto de ensayos, es cierto que los mismos alumnos descubren nuevas posibilidades y alternativas que definen nuevas experiencias. De esta forma se cierra un ciclo de aprendizaje realimentado por la herramienta generando así mayor interés en el uso de estas tecnologías, tanto es así, que alumnos de la maestría han tomado como tema de tesis el desarrollo de otros laboratorios remotos para ensayos energéticos por ejemplo en el campo de la energía solar fotovoltaica, proyectos que se encuentran hoy vigentes y en desarrollo.

Desde otro punto de vista, podemos pensar a estos dispositivos, como proveedores de servicios en cualquier parte del territorio nacional. La arquitectura descentralizada formada por una estación de campo y una estación de recepción, pos proceso y publicación de resultados, es óptima para poder realizar experimentación de campo y poder comparar resultados obtenidos en diferentes puntos del país, donde el recurso energético es dispar, enriqueciendo aún más los conceptos adquiridos en el aula.

G.Saez de Arregui, M.Plano, F.Lerro, L.Petrocelli, S. Concari, V. Scotta, S. Marchisio

Enlaces

IX Congreso Nacional de Extensión VIII Jornadas de Extensión del Mercosur

Del 14 al 17 de septiembre se realizará el IX Congreso Nacional de Extensión y VIII Jornadas de Extensión del Mercosur. La fecha límite de recepción de propuestas para quienes deseen participar como expositores es el lunes 5 de julio.

<https://web.fceia.unr.edu.ar/es/gacetillas/2054-ix-congreso-nacional-de-extensi%C3%B3n-viii-jornadas-de-extensi%C3%B3n-del-mercosur.html>

XXVIII Jornadas de Jóvenes Investigadores de AUGM

Hasta el 16 de julio permanece abierta la convocatoria para participar como expositor/a en las XXVIII Jornadas de Jóvenes Investigadores de AUGM

<https://web.fceia.unr.edu.ar/es/gacetillas/2067-xxviii-jornadas-de-j%C3%BAvenes-investigadores-de-augm.html>

Relevamiento sobre efectos producidos por la pandemia en la salud mental

El capítulo latinoamericano del Global Engineering Deans Council (GEDC) se encuentra trabajando en el estudio de los efectos producidos por la pandemia en la salud mental de quienes integran nuestras comunidades.

<https://web.fceia.unr.edu.ar/es/gacetillas/2084-relevamiento-sobre-efectos-producidos-por-la-pandemia-en-la-salud-mental.html>



Enlaces

Misterio revelado: qué se esconde detrás del enigma del Triángulo de las Bermudas

Desde la redacción del Diario La Nación se comunicaron con la Dra. M. Cristina Pacino, directora de la EPEC-FCEIA-UNR para consultarla sobre distintas hipótesis geológicas y geofísicas que podrían explicar desde un punto de vista científico el llamado fenómeno del Triángulo de las Bermudas.

En el siguiente link puede encontrarse la nota completa

<https://www.lanacion.com.ar/ciencia/misterio-revelado-que-se-esconde-detras-del-enigma-del-triangulo-de-las-bermudas-nid20062021/>

Contacto

Escuela de Posgrado y Educación Continua (EPEC-FCEIA-UNR)

Directora: Dra. María Cristina Pacino mpacino@fceia.unr.edu.ar

Sec. Acad.: Mg. Ariel Bouhier abouhier@fceia.unr.edu.ar

Departamento Carreras

Directora: Ing. Alicia A. C. Diez Rodríguez carreras@fceia.unr.edu.ar

Departamento Capacitación

Director: Dr. Sebastián N. Jäger sjager@fceia.unr.edu.ar

Sec. Acad.: Mg. Marcela Boggio dramarcelaboggio@gmail.com

Departamento Educación a Distancia

Directora: Mg. Ximena Valente evirtual@fceia.unr.edu.ar

Sec. Acad.: Mg. Victoria L. Palacio evirtual@fceia.unr.edu.ar

Area de Relaciones Interinstitucionales

Directora: Mg. Virginia Scotta scotta@fceia.unr.edu.ar



Av. Pellegrini 250 – 2000 – Rosario - ARGENTINA



+54 341 4802649 / +54 341 4802655



+54 341 4802654



posgrado@fceia.unr.edu.ar



+54 9 3412741174



<https://posgrado.fceia.unr.edu.ar/>



<https://www.facebook.com/eposgrado>



[posgradofceiaunr](https://www.instagram.com/posgradofceiaunr)



[@posgradofceia](https://twitter.com/posgradofceia)